

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.3. Финансовая культура

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	180	198
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)	12	12
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Ж.С. Кулижская, Щукина Т.В., Щербакова И.Н., Тимофеева А.А., Горчакова М.Е., Агеева Е.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая культура» является закрепление элементов знаниевого содержания финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов в настоящий момент и в будущем, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства.

Финансовая культура обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения, осуществляя разумный выбор рационального экономического решения возникающих задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З. Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений У. Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений Н. Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданская позиция"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	180	198
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Финансовая грамотность как элемент финансовой культуры индивидуума	12	2	0	22		Коллоквиум по типам финансового поведения граждан и молодежи
2	Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства	12	2	0	22		Выполнение индивидуального задания
3	Расчеты и платежи	12	2	0	22		Тест по темам 1-3
4	Кредиты и займы: экономический выбор	12	2	0	22		Контрольная работа Кредиты и займы. Расчеты и платежи
5	Личные налоги как ответственность перед государством	12	2	0	22		Контрольная работа Личные налоги
6	Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения)	12	2	0	22		Тест по темам 4-6
7	Риски домохозяйств и их страхование	12	2	0	22		Работа в группе. Страхование
8	Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты	12	2	0	22		Контрольная работа Социальная защита
9	Личная финансовая безопасность как результат развития критического мышления	12	2	0	22		Дискуссия, разбор практических ситуаций. Тест по темам 7-9.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		18		198		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Финансовая грамотность как элемент финансовой культуры индивидуума	12	2	2	20		Коллоквиум по типам финансового поведения граждан и молодежи
2	Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства	12	2	2	20		Выполнение индивидуального задания
3	Расчеты и платежи	12	2	2	20		Тест по темам 1-3
4	Кредиты и займы: экономический выбор	12	2	2	20		Контрольная работа Кредиты и займы. Расчеты и платежи
5	Личные налоги как ответственность перед государством	12	2	2	20		Контрольная работа Личные налоги
6	Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения)	12	2	2	20		Тест по темам 4-6
7	Риски домохозяйств и их страхование	12	2	2	20		Работа в группе. Страхование
8	Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты	12	2	2	20		Контрольная работа Социальная защита
9	Личная финансовая безопасность как результат развития критического мышления	12	2	2	20		Дискуссия, разбор практических ситуаций. Тест по темам 7-9.
	ИТОГО		18	18	180		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Основы финансового поведения человека	Принципы рационального выбора (максимизация полезности) и принципы экономического анализа при принятии финансовых решений в результате взаимодействия с финансовыми институтами. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.
02	Финансы	Домохозяйство, как самостоятельный сектор экономики.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	домохозяйства	<p>Домохозяйство, как группа людей, принимающая самостоятельные решения по распоряжению финансовыми ресурсами, их использованию на различные цели потребления и накопления. Виды денежных отношения домохозяйства, составляющие суть их финансов.</p> <p>Доходы и расходы домашних хозяйств.</p> <p>Доходы домашних хозяйств: 1) оплата труда наемных работников; 2) социальные выплаты; 3) доходы от предпринимательской деятельности; 4) доходы от операций с личным имуществом и денежными накоплениями в финансово-кредитной сфере; 5) другие доходы.</p> <p>Расходы домашних хозяйств: 1) покупка товаров и оплата услуг; 2) уплата налогов и страховых платежей; 3) сбережения. Личный и семейный бюджет, как основа финансов домохозяйства.</p>
03	Основные принципы расчетов и виды платежей. Алгоритмы их использования	<p>Наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, квазиденьги, криптodenьги.</p> <p>Безналичные платежи через банк. Платежный терминал банка. Банковская карта. Мобильный банк. Интернет банкинг. Система быстрых платежей.</p>
04	Кредиты и займы: виды и принципы использования в жизни человека	<p>Основные понятия: сумма, ставка, срок, платеж. Участники рынка потребительского кредитования</p> <p>Сумма долга, основной долг, «тело» кредита, полная стоимость кредита, платежный график. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы, как сделать выбор.</p> <p>Кредитование в банке, микрофинансовой организации, потребительском кооперативе. Обращение в ломбард. Заемные отношения между гражданами.</p> <p>Виды кредитов для физических лиц</p> <p>Кредит на неотложные нужды, автокредит, ипотечный кредит, кредит на образование. Кредитные карты. Кредитование «до зарплаты»</p> <p>Основные ошибки граждан при заключении кредитного договора. Процедура оформления кредита (заема). Как сделать выбор заемщику при потребительском кредитовании.</p>
05	Личные налоги. Налоговые льготы для граждан. Налоговое декларирование	<p>Перечень личных налогов и налоговых льгот по ним.</p> <p>Стандартные и нестандартные налоговые вычеты.</p> <p>Особенности расчета налога с учетом налогового вычета.</p> <p>Возврат налога. Основы заполнения налоговой декларации 3-НДФЛ. Предоставление сведений об имуществе и доходах граждан в налоговые органы. Личный кабинет налогоплательщика: создание и ведение.</p>
06	Сбережения индивидуума и способы их размещения. Основы инвестиционной деятельности, в т.ч. на рынке ценных бумаг.	<p>Понятие сбережений и инвестиций.</p> <p>Инфляция и ее влияние на сбережения населения, номинальная и реальная процентная ставка. Критерии выбора вида сбережений: доходность, надежность, ликвидность.</p> <p>Размещение сбережений во вклады в кредитных организациях</p> <p>Размещение денежных средств населения на обезличенных металлических счетах: преимущества и недостатки.</p> <p>Размещение сбережений во вклады в некредитных финансовых</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		организациях. Система страхования вкладов физических лиц. Операции на валютном рынке. Классификация инвесторов. Рынок ценных бумаг: понятие и участники. Ценная бумага как объект рынка ценных бумаг. Управление капиталом на рынке ценных бумаг.
07	Риски. Основные виды личного и имущественного страхования. Обязательное медицинское страхование. Социальное страхование трудоспособности. Социальное страхование от профессиональных рисков.	Понятие риска. Страхование как метод управления рисками. Экономическая необходимость и роль страхования в рыночной экономике. Сфера применения и перспективы развития страхования. Характеристика страховщиков, перестраховщиков, страховых агентов и брокеров. Современные виды страхования жизни. Основные виды имущественного страхования в жизни домохозяйства. Страхование имущества физических лиц. КАСКО. ОСАГО. Страхование ответственности домовладельцев. Права работающих граждан на страхование от профессиональных рисков.
08	Социальная защита населения: основные направления. Пенсионное и социальное страхование и обеспечение. Медицинское страхование.	Структура социальной защиты населения РФ. Источники финансирования. Органы, осуществляющие выплаты. Основные категории лиц, имеющие право на социальные выплаты за счет средств федерального и регионального бюджетов. Социальное обслуживание – кому оно необходимо. Лица, имеющие право на страховые выплаты по социальному и медицинскому страхованию. Права застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования. Виды страховых и накопительной пенсий. Условия получения пенсий. Негосударственное пенсионное обеспечение. Пенсионные правила и пенсионные схемы.
09	Безопасное финансовое поведение при принятии рациональных финансовых решений. Защита прав потребителя финансовых услуг. Финансовое мошенничество.	Права потребителей финансовых услуг. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Внесудебное и судебное урегулирование конфликтов. Самозащита потребителя от финансовых мошенников. Финансовое мошенничество и способы защиты.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Рациональное финансовое поведение: классификация и формирование на разных стадиях жизненного цикла. Постановка и достижение финансовых

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>целей.. Семинар проводится в форме обсуждения вопросов с элементами дискуссии</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели финансового поведения 2. Финансовые цели и способы их достижения 3. Знания, умения, навыки и установки финансово грамотного человека
2	<p>Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйств. Семинар нацелен на формирование навыков по составлению личного (семейного) бюджета.</p> <p>Проводится в виде практического занятия, в ходе которого рассчитываются отдельные показатели доходов и расходов личного (семейного) бюджета, составляются таблицы для расчета отдельных видов расходов семьи. Обсуждаются отдельные состояния личного бюджета: дефицит и профицит, будущие поступления и расходы.</p>
3	<p>Наличные и безналичные платежи. Расчеты наличными денежными средствами. Преимущества граждан при безналичных расчетах. Электронные платежи через системы: «Яндекс.Деньги»; Qiwi. Электронные деньги. Варианты использования квазиденег. Новый вид средства платежа: криптовалюты.</p> <p>Как управлять безналичными платежами</p> <p>Открытие счета в кредитной организации. Виды счетов. Способы управления движением безналичных денег. Обслуживание у операциониста в банке и через платежный терминал банка. Особенности управления счетом с помощью карты банка. Электронный кошелек. Подключение мобильного банка. Система быстрых платежей.</p>
1	<p>Кредитование и займы населения: обоснование выбора. Основные понятия: сумма, ставка, срок, платеж. Участники рынка потребительского кредитования</p> <p>Зачем брать деньги в долг. Как определить стоит ли обращаться за кредитом. Кредитные организации и некредитные финансовые организации на рынке потребительского кредитования. «Финансовая помощь» родственников и знакомых.</p> <p>Виды кредитов для физических лиц и порядок их оформления</p> <p>Кредит на неотложные нужды, автокредит, ипотечный кредит, кредит на образование. Кредитные карты. Кредитование «до зарплаты». Кредитование в банке, особенности кредитования в микрофинансовых организациях и потребительских кооперативах. Где найти информацию о доступных кредитах и займах.</p> <p>Порядок обращения физического лица за потребительским кредитом (займом). Заключение кредитного договора. Способы начисления процентов по кредиту. Дифференцированные платежи и аннуитетные платежи. Сопутствующие комиссии и платежи. Полная стоимость кредита. Виды обеспечения по кредиту. Обслуживание долга заемщиком. Кредитная история заемщика. Образование просроченной ссудной задолженности. Личное банкротство и его последствия.</p>
5	<p>Практика налогообложения физического лица. Личный кабинет налогоплательщика.. Коллоквиум по вопросам темы. Решение расчетных заданий по личным налогам (НДФЛ, имущественные налоги). Разбор кейсов по применению налоговых вычетов по НДФЛ. Создание личного кабинета налогоплательщика, разбор ситуаций по его ведению.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Выполнение контрольной работы по теме «Личные налоги».
6	<p>Понятие сбережений и варианты инвестиционных вложений с учетом степени риска. Сбережения и инвестиции населения. Создание накоплений на старость.</p> <p>При какой инфляции выгодно размещать свои сбережения во вклады. Низкие отрицательные процентные ставки. Ключевая ставка Банка России и ее влияние на рынок процентных ставок.</p> <p>Инструменты сбережений и инвестиций. Как оценить доходность, ликвидность и риск сбережений и инвестиций.</p> <p>Размещение сбережений во вклады</p> <p>Где получить информацию о финансовых организациях для размещения средств во вклады. Способы начисления процентов на вклад. Сложные и простые проценты. Депозиты с плавающей и фиксированной процентной ставкой. Решение задач на расчет суммы вклада. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, разбора практических ситуаций и решением задач.</p> <p>-Экономическая сущность инвестиций. Инвестиционная деятельность. Инвестор. Частный инвестор. Особенности частного инвестирования.</p> <p>-инвестиции на рынке ценных бумаг. Акция. Облигация. Инвестиционный пай.</p> <p>Биржа. Брокерское обслуживание. Договор доверительного управления. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и разбора практических ситуаций.</p> <p>-понятие валютного рынка. Участники валютного рынка. Цели инвестиционной деятельности на валютном рынке. Валютные операции частного инвестора.</p>
7	<p>Страхование рисков индивидуума. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие риска. 2. Характеристики риска 3. Риски, характерные для домохозяйств. 4. Обязательное страхование и его основные принципы. 5. Основные принципы и особенности добровольного страхования 6. Структура и инфраструктура страхового рынка. 7. Страхование строений, домашнего имущества, животных. Объекты страхования. Объем и возникновение страховой ответственности. Страховое обеспечение. Страховые тарифы. 8. Страхование средств транспорта. Основные условия страхования: контингент страхователей, объекты страхования и объем страховой ответственности, уровень страхового обеспечения. 9. ОСАГО 10. Личное страхование, его экономическая сущность. 11. Классификация личного страхования. 12. Сущность и классификация страхования от несчастных случаев.
8	<p>Социальная защита и пенсионное страхование. Структура социальной защиты населения РФ. Источники финансирования. Органы, осуществляющие выплаты. Основные категории лиц, имеющие право на социальные выплаты за счет средств федерального и регионального бюджетов. Права застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования. Виды страховых и накопительной пенсий. Условия получения</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	пенсий. Негосударственное пенсионное обеспечение. Пенсионные правила и пенсионные схемы.
9	Правила финансовой безопасности и роль критического мышления. Рассмотрение механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг. Рассмотрение и анализ практических ситуаций по нарушению прав потребителей финансовых услуг. Выработка самозащитных рекомендаций при необходимости принятия финансовых решений. Противодействие финансово-мошенничеству.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Финансовая грамотность как элемент финансовой культуры индивидуума	УК-10	З.Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений У.Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	Коллоквиум по типам финансового поведения граждан и молодежи	Доклад и активное аргументирование позиции - 5 баллов (5)
2	2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства	УК-10	У.Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений Н.Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях	Выполнение индивидуального задания	Составленный личный бюджет с полной структурой доходов и расходов - 5 баллов. Составленный личный финансовый план с учетом выполнения заданных условий - 5 б. В совокупности

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			жизнедеятельности.		возможно получение 10 баллов. (10)
3	3. Расчеты и платежи	УК-10	З.Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений У.Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	Тест по темам 1-3	Каждый правильный ответ на 30 вопросов оценивается в 0,5 баллов. Итого 15 баллов. (15)
4	4. Кредиты и займы: экономический выбор	УК-10	З.Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений У.Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	Контрольная работа Кредиты и займы. Расчеты и платежи	Каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла. Итого за 5 правильно решенных задач можно получить 10 баллов (10)
5	5. Личные налоги как ответственность перед государством	УК-10	З.Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений У.Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	Контрольная работа Личные налоги	За каждое правильно решение задач 1, 2, 3 - по 2 балла, за правильное решение задачи 4 - 4 балла. Итого максимально - 10 баллов. (10)
6	6. Инвестиции на	УК-10	З.Знать основы	Тест по темам 4-6	Правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	финансовом рынке (в т.ч. сбережения)		экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений У.Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений Н.Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.		ответ на 1 тестовый вопрос из 40 - 0,5 баллов. Итого за 40 вопросов - 20 баллов. (15)
7	7. Риски домохозяйств и их страхование	УК-10	З.Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений У.Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений Н.Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.	Работа в группе. Страхование	1. _Степень раскрытия совокупности рисков – 1 балл 2. _Обоснованнос ть применения методов управления рисками – 2 балла 3. _Презентация результатов – 1 балл 4. _Креативность решения – 1 балл (5)
8	8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты	УК-10	З.Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений	Контрольная работа Социальная защита	Правильное решение задачи 1 - 1б, задачи 2 -2 балла, задачи 3 - 2 балла. Итого 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений		
9	9. Личная финансовая безопасность как результат развития критического мышления	УК-10	З.Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений У.Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений Н.Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.	Дискуссия, разбор практических ситуаций	Выполнение каждого из 5 заданных критериев работы в малой группе - 1 балл. Итого - 5 баллов. (10)
10		УК-10	З.Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений У.Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений Н.Владеть навыком принятия обоснованных экономических и	Тест по темам 7-9.	За каждый правильный ответ на 30 тестовых вопросов - 0,5 баллов. Итого 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на тестовый вопрос (всего 20 вопросов) - 2 балла.

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знание: Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений

1. Виды личного и имущественного страхования
2. Виды обслуживания и способы инвестирования для различных типов частных инвесторов
3. Виды социального страхования
4. Виды финансового мошенничества и способы защиты от него
5. Доходы домашнего хозяйства, их классификация и источники формирования
6. Личные налоги: перечень и порядок уплаты
7. Личный бюджет. Показатели личного бюджета
8. Наличный и безналичный денежный оборот
9. Налоговые льготы и предоставление налоговой декларации
10. Пенсионные права и индивидуальные накопления
11. Перечислите параметры, которые важны для заемщика при получении кредита
12. Порядок начисления процентов по кредитам
13. Разумное финансовое поведение: основы и последствия ошибок
14. Расходы домашнего хозяйства, их классификация. Долгосрочные и текущие расходы
15. Сравнение акции, облигации и инвестиционные пая с точки зрения доходности и рискованности вложения денежных средств в эти финансовые инструменты
16. Электронные деньги

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи (всего 4 задачи) - 10 баллов.

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Умение: Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений
Задача № 1. Решить финансовые задачи с применением соответствующих ситуации алгоритмов решения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Представление и обоснование решение кейса (всего 2 кейса по 10 баллов, 3 вариант - 4 кейса по 5 баллов).

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Навык: Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание № 1. Представьте и обоснуйте рациональное финансово грамотное решение заданной практической ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра финансов и бухгалтерского учета Дисциплина - Финансовая культура
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решить финансовые задачи с применением соответствующих ситуации алгоритмов решения (40 баллов).
3. Представьте и обоснуйте рациональное финансово грамотное решение заданной практической ситуации (20 баллов).

Составитель _____ Ж.С. Кулижская

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Абуздина С.Г., Тагаров Б.Ж., Трофимов Е.А., Шавкунова И.С., Огородникова Т.В. и др. Экономическая культура.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 104 с.
2. Кулижская Ж.С., Агеева Е.В., Горчакова М.Е., Тимофеева А.А., Щербакова И.Н. и др. Финансовая грамотность : рабочая тетрадь.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 32 с.
3. [Дьячкова, А. В. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие / А. В. Дьячкова, И. В. Баскакова, Е. А. Разумовская ; под редакцией А. В. Дьячковой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-3574-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :](#)

- [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/161263.html> (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. — Персиановский, Таганрог : Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 258 с. — ISBN 978-5-9201-0159-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130730.html>
5. Финансовая грамотность : учебник / Ю.Р. Туманян [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Дулина Н. В., Моисеева Д. В. Дарья Викторовна, Небыков И. А. Илья Александрович Финансовая грамотность населения: гендерный аспект. (на материалах социологического исследования "Волгоградский омнибус")/ Н. В. Дулина, Д. В. Моисеева, И. А. Небыков// Номер журнала, Т. 16, № 1, С. 86-99, 2017, ч.з 2-202
2. Судакова А. Е. Финансовая грамотность: теоретическое осмысление и практическое исследование/ А. Е. Судакова// Номер журнала, Т. 23, вып. 26, С. 1563-1582, 2017, ч.з 2-202
3. Пономарев Л. Н., Попов В. Д., Чичканов В. П. Экономическая культура. сущность, направления развития/ Л. Н. Пономарев, В. Д. Попов, В. П. Чичканов.- М.: Мысль, 1987.- 269 с.
4. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Шемякин, А. Б. Финансово-экономический практикум : учебник / А. Б. Шемякин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 263 с. — ISBN 978-5-4497-4328-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150223.html> (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/150223>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Федеральная служба по финансовому мониторингу, адрес доступа: <http://www.fedsfm.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической культуры и финансовой грамотности, как элементов школьного курса "Обществознания". Для студентов, имеющих среднее профессиональное образование, предполагается наличие знаний, сформированных в процессе изучения дисциплины "Основы финансовой грамотности".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита проектно-расчетной творческой работы (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам, учебным пособиям и рекомендованным образовательным сайтам;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Quik_Junior,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс